



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

MALLA CURRICULAR

AREA-DIMENSIÓN: CORPORAL

GRADO: MATERNAL

CRITERIOS DE EVALUACIÓN			ESTRATEGÍAS METODOLÓGICAS	
COGNITIVOS (Cognitivo - Saber)	PROCEDIMENTALES (Praxiológicos - Hacer)	ACTITUDINALES (Axiológicos - Ser)		
1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 2. Trabajos de consulta. 3. Sustentaciones. 4. Exposiciones.	1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3. Desarrollo de competencias texto guía. 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 5. Elaboración de trabajos escritos con las normas APA. 6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas. 7. Desarrollo de competencias en forma virtual.	1. Autoevaluación. 2. Trabajo en equipo. 3. Participación en clase y respeto por la palabra. 4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 5. Presentación personal y de su entorno.	1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Mesa redonda. 5. Exposiciones. 6. Sustentaciones. 7. Puesta en común. 8. Socio dramas. 9. Juego de roles. 10. Informe de lectura. 11. Crónicas. 12. Reseñas. 13. Monografías. 14. Ilustraciones. 15. Mapas mentales. 16. Mapas conceptuales. 17. Lluvia de ideas.	18. Salidas de campo. 19. Salidas pedagógicas. 20. Cuadros sinópticos. 21. Secuencias didácticas. 22. Línea de tiempo. 23. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP) 24. Estudio de casos. 25. Entrevista. 26. Encuesta. 27. Portafolio. 28. Folleto. 29. Ficha de trabajo. 30. Fichero o glosario. 31. Cartelera. 32. Proyección y edición de videos educativos.

COMPETENCIAS ACTITUDINALES Y PROCEDIMENTALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los Quiz, evaluaciones de contenido y de periodo.

PERIODO I

REFERENTE TEMÁTICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none">- Se orienta en el espacio y ubica diferentes objetos relacionándolos entre sí y consigo mismo.- Participa, se integra y coopera en actividades lúdicas en forma creativa, de acuerdo con su edad	¿A través del juego como puedo fortalecer mi cuerpo??	Realizar con precisión movimientos de coordinación y ritmo, frente a diversas manifestaciones musicales por medio de rondas juegos dirigidos.	<ul style="list-style-type: none">- Sostiene y lanza objetos con ambas manos.- Demuestra interés al realizar coreografías grupales- Participa con alegría en la clase de danzas.

PERIODO II

REFERENTE TEMÁTICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> - Relaciones temporales como: rápido, lento, arriba, abajo, delante detrás - Rondas. - - Coreografías - Equilibrio - Balanceo 	<p>A través del juego ¿como puedo fortalecer mi cuerpo.?</p>	<p>Realizar con precisión movimientos de coordinación y ritmo, frente a diversas manifestaciones musicales por medio de rondas juegos dirigidos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza marcha con balanceo de brazos al ritmo de la música. - Realiza actividades de equilibrio estático y dinámico. - Participa con alegría en la clase de danzas. - Construye encaja y ensarta objetos

PERIODO III

REFERENTE TEMÁTICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> - Coordinación. - Equilibrio. - Características principales de los diferentes deportes. 	<p>A través del juego ¿cómo puedo fortalecer mi cuerpo.?</p>	<p>Realizar con precisión movimientos de coordinación y ritmo, frente a diversas manifestaciones musicales por medio de rondas juegos dirigidos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - En sus juegos deportivos imita algunos deportes que le rodean. - Reconoce las principales características de los deportes más comunes. - Invita a sus compañeros a ejecutar deportes con los implementos adecuados a cada deporte. - Reconoce y respeta las reglas del juego. - Se motiva al realizar ejercicios con balones. - Reconoce los implementos necesarios para practicar los diferentes deportes

PERIODO IV

REFERENTE TEMÁTICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> - Calentamientos. - Agarres. - Randas y dinámicas. - Ejercicios delante detrás. - Arriba y abajo. - Balanceo los huesos. - El cuerpo. - Saltar. - Trotar. - Correr. - Manejo de implementos sencillos. 	<p>A través del juego ¿cómo puedo fortalecer mi cuerpo?</p>	<p>Realizar con agilidad movimientos de coordinación y ritmo, frente a diversas manifestaciones musicales por medio de rondas juegos dirigidos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Se desplaza realizando diferentes tipos de movimientos arrastre, gateo, caminata. - Camina libremente por superficies planas sube y baja escalas con apoyo. - Desplaza con las manos objetos pequeños de un lugar a otro. - Realiza lanzamientos cortos sin dirección controlada. - Atrapa algunos objetos de manera espontánea.

INDICADORES DE DESEMPEÑO

ACTITUDINALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los quices, las evaluaciones de contenido y de periodo.

PROCEDIMENTALES:

- ✓ Maneja en forma correcta y eficaz las operaciones elementales.
- ✓ Tiene un buen manejo de los saberes previos para abordar temas correspondientes al grado.
- ✓ Es organizado(a) en sus procesos operativos y maneja una secuencia lógica de ellos.